

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИДЯЕВО»
(МБОУ СОШ ЗАТО ВИДЯЕВО)**

ПРИКАЗ

30.08.2014

№ 223

п. Видяево

**Об утверждении Положения о рейтинговой оценке деятельности
методических объединений (эффективности деятельности)**

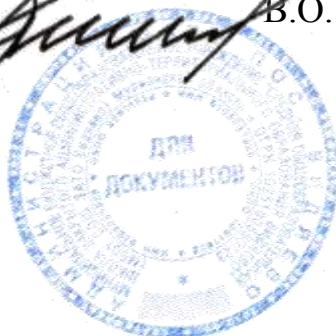
В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской», на основании решения педагогического совета общеобразовательной организации от 30.08.2014 протокол №13

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о рейтинговой оценке деятельности методических объединений (эффективности деятельности) (Приложение 1).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

В.О. Иванов



ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой оценке деятельности методических объединений
(эффективности деятельности)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рейтинговая оценка представляет собой комплексную характеристику эффективности деятельности методических объединений общеобразовательной организации. Она представляет оценку, полученную путем сложения следующих групп оценок по персонифицированной категории №1 и по обобщенной категории №2, состоящей из парциальных (отдельных) критериев деятельности методического объединения.

1.2. Парциальные оценки с 1 по 11 составляют первую группу критериев (персонифицированные критерии) и характеризуют личный вклад конкретных педагогов в деятельность МО.

1.3. Парциальные оценки 12 по 14 составляют вторую группу критериев и представляют собой обобщенный (коллективный) результат деятельности методического объединения.

1.4. Оценка по отдельным критериям определяется в следующих уровнях:

Критерии и оценки	оптимальный	удовлетворительный	критический	неудовлетворительный
Уровень общеобразовательной организации	2	1	0,5	0
Муниципальный	3	2	1	0
Региональный	4	3	2	0
Всероссийский	5	4	3	0

1.5. Положение о рейтинговой оценке деятельности методических объединений характеризует рейтинговую оценку как суммарную, состоящую из отдельных критериев деятельности МО и персонифицированных данных. Первая характеризует эффективность коллективной деятельности методического объединения общеобразовательной организации, вторая – личной деятельности педагога.

1.6. Для рейтинговой оценки по анализу деятельности МО при прочих равных условиях суммарный набранный балл делится на количество членов МО. Таким образом, выведенный рейтинг позволяет учитывать как коллективную деятельность в рамках профессионального сообщества, так и персонифицированное участие, являясь в тоже время независимым от количества участников предметного методического объединения.

1.7. Нижеследующая схема анализа по критериям деятельности каждого МО заполняется на методических объединениях в конце каждой учебной четверти, учебного года, предьявляется в информационно-методический центр общеобразовательной организации для согласования на методическом совете и административном совещании. Рейтинг за учебный год объявляется на педагогическом совете при анализе деятельности за прошедший учебный год. Рейтинг за учебную четверть доводится до сведения руководителей методического объединения. Вся информация размещается на сайте общеобразовательной организации.

1.8. Результаты рейтинговой оценки позволяют установить реальный уровень эффективности деятельности каждого члена педагогического коллектива, каждого методического объединения, увидеть динамику показателей по отношению к предыдущему учебному году. Гласность критериев отслеживания результативности педагогической деятельности позволяет успешно реализовать поставленные методическими объединениями цели и задачи, активизировать участие педагогов в методической работе и выйти на новый уровень профессионализма.

2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА КОЭФФИЦИЕНТОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Коэффициент эффективности личной деятельности педагога подсчитывается следующим образом:

- суммируются все баллы, полученные им по критериям 1 -11;
- полученная сумма делится на максимально возможное количество баллов по формуле: (К эф. л. д.) = сумма баллов x 100 /148 баллов.

2.2. Коэффициент эффективности коллективной (обобщенной) деятельности МО подсчитывается следующим образом:

- суммируются все баллы, полученные по критериям 12-14;

2.3. полученная сумма делится на максимально возможное количество баллов по формуле: (К эф. к. д.) = Сумма баллов x 100 /12 баллов.

2.4. Итоговый коэффициент эффективности деятельности МО подсчитывается по формуле: (К. эф. л.д. + К.эф.к.д.) /2

№	Критерии	Методическое объединение учителей математики и физики					
		Ф.И.О членов МО					
Первая группа критериев: Персонифицированные критерии							
1.	Исполнительская дисциплина (оценивается каждый критерий) Максимальное количество баллов - 8						
1.1.	Своевременная сдача информации руководителю МО						
1.2.	Ведение классного журнала без замечаний						
1.3.	Посещение заседаний МО						
1.4.	Своевременное ведение портфолио						
2.	Повышение квалификации педагогов (оценивается каждый критерий) Максимальное количество баллов - 8						
2.1.	Длительное обучение 1 раз в 3 года (72 часа, 108)						
2.2.	Конференции						
2.3.	Семинары						
2.4.	Вебинары						
3.	Самообразование (оценивается один критерий) Максимальное количество баллов - 2						
3.1.	Представляет определенную ценность для развития методик преподавания любых предметов						
3.2.	Представляет определенную ценность для развития методики преподавания отдельных предметов						
3.3.	Представляет интерес для преподавания отдельного учебного курса по предмету						
3.4.	Представляет интерес для преподавания отдельной темы по предмету						
4.	Инновационная деятельность (оценивается каждый критерий) Максимальное количество баллов - 8						
4.1.	Апробация УМК						
4.2.	Апробация программы внеучебной деятельности по предмету						
4.3.	Апробация программ факультативных, элективных курсов						
4.4.	Инновационная площадка муниципального, регионального уровней						
5.	Публикации (оценивается каждый критерий) Максимальное количество баллов - 16						

5.1.	На уровне общеобразовательной организации							
5.2.	Статья в сборнике ОО ВПО, ГАУДПО МО «ИРО»							
5.3.	Интернет публикации на сайтах, признанных педагогическим сообществом							
5.4.	Статья в российском методическом издании							
6.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (оценивается каждый критерий) Максимальное количество баллов - 14							
6.1.	На уровне общеобразовательной организации							
6.2.	На муниципальном уровне							
6.3.	На региональном уровне							
6.4.	На Всероссийском уровне							
7.	Выступления на методических мероприятиях (оценивается каждый критерий) Максимальное количество баллов - 13							
7.1.	Школьные методические семинары, заседания МО, педсоветы							
7.2.	Муниципальные методические объединения, конференции							
7.3.	Региональные методические конференции							
7.4.	Курсы ПК в ГАУДПО МО «ИРО»							
8.	Участие в программах и проектах (оценивается каждый критерий) Максимальное количество баллов - 14							
8.1.	участие в программах и проектах всероссийского уровня							
8.2.	участие в программах и проектах регионального уровня							
8.3.	участие в программах и проектах муниципального уровня							
8.4.	участие в программах и проектах уровня ОО							
9.	Результативность участия учащихся –победители и призёры (оценивается каждый критерий) Максимальное количество баллов – 42							
9.1.	В проектах по предмету:							
	уровень общеобразовательной организации							
	муниципальный уровень							
	региональный уровень							
	всероссийский уровень							
9.2.	В предметных олимпиадах:							

	уровень общеобразовательной организации								
	муниципальный уровень								
	региональный уровень								
	всероссийский уровень								
9.3.	Научно-практических конференциях:								
	уровень общеобразовательной организации								
	муниципальный уровень								
	региональный уровень								
	всероссийский уровень								
10.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах (оценивается каждый критерий) Максимальное количество баллов - 14								
10.1.	уровень общеобразовательной организации								
10.2.	муниципальный уровень								
10.3.	региональный уровень								
10.4.	всероссийский уровень								
11.	Другие показатели (оценивается каждый показатель) Максимальное количество баллов - 8								
11.1.	Дистанционное обучение учащихся								
11.2.	Наставничество								
11.3.	Участив в работе экспертных комиссий								
11.4.	Организация взаимопосещения уроков								
Вторая группа критериев: Обобщённые критерии									
12.	Участие МО в проведении муниципальных семинаров, конференций на базе ОО (оценивается один показатель) Максимальное количество баллов - 2								
12.2.	100 % участие педагогов МО								
12.3.	80 % участие педагогов МО								
12.4.	50 % участие педагогов МО								
12.5.	25 % участие педагогов МО								
13.	Работа МО по единой методической теме (оценивается один показатель) Максимальное количество баллов - 2								
13.1.	Деятельность МО углубляет и расширяет единую методическую тему общеобразовательной организации								
13.2.	Деятельность МО связана с единой методической темой								

13.3.	Деятельность МО недостаточно связана с единой методической темой общеобразовательной организации							
13.4.	Деятельность МО слабо связана с единой методической темой общеобразовательной организации							
14.	Степень реализации плана работы ШМО за четверть, год (оценивается один показатель) Максимальное количество баллов - 8							
14.1.	100 % реализация плана							
14.2.	80 % реализация плана							
14.3.	50 % реализация плана							
14.4.	Реализация плана ниже 50 %							
	Сумма							
	Рейтинг членов методического объединения							
	Рейтинг методического объединения							