

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИДЯЕВО»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ОО
(протокол от 31.08.17 №10)

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ОО
от 31 августа 2017 №229

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом ОО
(протокол от 30.08.17 №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 классов
(Базовый уровень)
Срок реализации 2 года**

Составитель: Юркина Л.А., учитель географии

ЗАТО ВИДЯЕВО

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа учебного предмета «География» для среднего общего образования составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.*), ООП ООО образования МБОУ СОШ ЗАТО Видяево ((приказ № 231 от 31.08.2017 «Об утверждении ООП на уровнях ООО и СОО»)), примерной программы среднего общего образования по географии, с учетом УМК: Домогацких Е.М. по географии.

Структура документа

Рабочая учебная программа включает семь разделов: пояснительную записку, тематическое планирование, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, УМК, рекомендуемую литературу, рекомендуемые сайты.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая учебная программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Рабочая учебная программа рассчитана 34 часа в 10 классе, по 1 часу в неделю и 34 часа в 11 классе, по 1 часу в неделю.

По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Данная программа способствует использованию знаний учащихся из курсов Обществознания и Всеобщей истории.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной

жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

При изучении курса «Экономическая и социальная география мира» в 10 и 11 классах предполагается использование:

1. Элементов учебно-воспитательных **технологий**: личноно – ориентированные развивающие, предметно – ориентированные, проблемное обучение.
2. Различных форм и **методов** работы: рассказ, беседа, лекция, практические работы, зачеты, коллективные и групповые формы работы, выполнение графических и письменных работ, опорных конспектов, составление таблиц, работа с контурными картами, контурами, атласами, справочными материалами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс	Раздел	Количество часов		
		Всего	Из них П.Р.	Из них К.Р.
10	Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4	3	1
	Раздел. Природа и человек в современном мире.	6	1	
	Раздел. Население мира.	5	3	1
	Раздел. География мирового хозяйства.	10	4	
	Раздел. Регионы и страны мира.	8	1	
	Повторение	1		1
	ИТОГО:		34	12

Класс	Раздел	Количество часов		
		Всего	Из них П.Р.	Из них К.Р.
11	Регионы и страны	18	10	2
	Россия в современном мире	10	2	
	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	2	
	Повторение	1		1
	ИТОГО:		34	14

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
ГЕОГРАФИЯ МИРА
X- XI классы (68 часов)**

**ВВЕДЕНИЕ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ.**

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ - (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

- Анализ карт различной тематики.
- Обозначение на контурных картах основных географических объектов.
- Составление картосхем, простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.
- Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
- Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в географической и картографической форме.

РАЗДЕЛ. Природа и человек в современном мире - 6 часов

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

- Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира - 5 часов

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

- Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

-Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

-Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства - 10 часов

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

-Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

РАЗДЕЛ. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА – (26 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории; численности населения; особенностям населения; особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные, высокоразвитые страны Западной Европы, страны переселенческого типа, ключевые страны, страны внешнеориентированного развития, новые индустриальные страны (НИС) и другие группы) .

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов).

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда, география отраслей её международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразования закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни, географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Комплект учебно – методического обеспечения

Учебники:

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира – учебник для 10-11 классов. М., Русское слово.

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса М.. Просвещение

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса М., Просвещение

Учебные пособия для учащихся:

Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Социально-экономическая география мира.

Справочное пособие, М., Дрофа, 2008

Атлас Экономическая и социальная география 10 класс

В.П. Максаковский Домашний репетитор. Готовимся к экзамену по географии. М., Айрис Пресс, 2000

Дидактическое обеспечение

Атлас для 10- 11 классов

Рабочая тетрадь по географии для 10-11 классов. Барина И.И., Суслов В.Г.

Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10 класс

Приложение 1
к рабочей учебной
программе
среднего полного общего образования по
географии
для 10 класса

Учебная неделя	№ урока	Тема урока	Электронный материал школьной медиаотеки	Элементы содержания
Современные методы географических исследований				
Источники географической информации – 4 часа				
1	1	ИОТ– 032-13.Предмет экономической и социальной географии мира. Содержание и структура курса. Положение географии в системе наук.		География как наука. Геоинформационные системы.
2	2	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. ИОТ– 032-13 №1 <i>Анализ карт различной тематики.</i>		<i>Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Составление картосхем, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия (по выбору учащегося)</i>
3	3	Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод – один из основных в географии. ИОТ– 032-13№2 <i>Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в географической и картографической форме.</i>		Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов.
4	4	Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, моделирование. ГИС. ИОТ– 032-13 №3 <i>Сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</i>		Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических
Раздел. Природа и человек в современном мире – 6 часов				

5	5	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизации окружающей среды».		Изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Рациональное и нерациональное природопользование.
6	6	Природные ресурсы Земли, основные виды природных ресурсов: минеральные, водные, почвенные и биологические. Стартовая контрольная работа.		Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания
7	7	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География мировых природных ресурсов.		
8	8	Ресурсообеспеченность и рациональное природопользование. ИОТ– 032-13 П./Р.№4 <i>Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.</i>		Основные типы природопользования. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.
9	9	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.		
10	10	Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.		
Тема 3 Население мира – 5 часов				
11	11	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Типы воспроизводства населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. ИОТ– 032-13 П./Р. №5 <i>Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах и регионах мира.</i>		Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.
12	12	Состав и структура населения планеты (половой, возрастной, расовый, этнический, религиозный, по образовательному уровню).		География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ.
13	13	Трудовые ресурсы и занятость населения крупных стран и регионов мира. ИОТ– 032-13 П./Р. №6 <i>Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.</i>		
14	14	Размещение и плотность населения мира. Миграции и их типы и виды.		Основные направления и типы миграций в мире.

15	15	Соотношение городского и сельского населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. <i>ИОТ– 032-13 П./Р.№ 7 Анализ карт населения. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.</i>		Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. мира. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.
Раздел. География мирового хозяйства – 10 часов				
16	16	Мировое хозяйство, его отраслевой состав и территориальная структура. Опрос по теме «Население».		Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.
17	17	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.		География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации.
18	18	Международная специализация и кооперирование – интеграционные союзы, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Важнейшие интеграционные союзы мира.		Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.
19	19	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).		Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.

20	20	География важнейших отраслей промышленности.		Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
21	21	География важнейших отраслей промышленности. ИОТ– 032-13 П./Р. № 8. <i>Определение стран-экспортеров основных видов промышленной продукции.</i>		
22	22	География сельского хозяйства мира. ИОТ– 032-13 П./Р. №9 <i>Определение стран-экспортеров сельскохозяйственной продукции</i>		
23	23	География транспорта. Основные транспортные потоки.		Основные международные магистрали и транспортные узлы.
24	24	География нематериальной сферы. География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. ИОТ– 032-13 П./Р. №10 <i>Определение районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.</i>		ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО- ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.
25	25	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. ИОТ– 032-13 П./Р. №11 <i>Определение основных направлений международной торговли, факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.</i>		Мировая торговля и туризм.
26	26	Итоговый контроль и коррекция знаний по I разделу.		
Раздел. Регионы и страны мира – 8 часов				
27	27	Многообразие стран на политической карте мира.	Политическая карта мира	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.

28	28	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения и географического положения.		Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.
29	29	Типы стран современного мира.		
30	30	Главные, высокоразвитые страны Западной Европы.		
31	31	Страны переселенческого типа, ключевые страны, страны внешнеориентированные, страны НИС и другие страны. ИОТ– 032-13 П./Р.№12 Составление комплексной географической характеристики стран разных типов, определение их географической специфики.		
32	32	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Промежуточная аттестация за курс 10 класса.		
Раздел. Зарубежная Европа – 2 часа				
33	33	Зарубежная Европа: состав, политическая карта. Природно – ресурсный потенциал региона.	Зарубежная Европа.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы.
34	34	Население Европы: численность, состав, структура занятости, основные черты размещения. Миграции. Урбанизация, ее уровень. Культурно-исторические центры.	Социально-экономическая карта.	

Приложение 2
к рабочей учебной
программе
среднего полного общего образования по
географии
для 11 класса

У	Р	О	Тема урока	Элементы содержания
Тема 1 Зарубежная Европа – 3 часа				
1	1		ИОТ-032-13.Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства.	
2	2		Регионы Европы. Экономическое объединение европейских стран.	
3	3		Страны Западной и Восточной Европы. ИОТ– 032-13 П./Р.№1 <i>Составление комплексной экономико-географической характеристики крупных регионов, определение их географической специфики.</i>	
Тема 2 Зарубежная Азия – 7 часов + Австралия – 1 час				
4	4		Зарубежная Азия: состав, политическая карта. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Население Зарубежной Азии. Стартовая конт.раб.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.
5	5		Общая характеристика хозяйства региона. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. ИОТ– 032-13 П./Р.№2 <i>Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями.</i>	
6	6		Региональные различия. Юго – Западная Азия. Особенности географического положения. Разнообразие и контрастность стран. Основные черты географии населения и хозяйства. Нефтедобывающие страны. ИОТ– 032-13 П./Р.№3 <i>Составление комплексной экономико-географической характеристики региона. Определение его географической специализации.</i>	
7	7		Южная Азия. Разнообразность и контрастность стран. Природные условия и ресурсы. Характеристика хозяйства. Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира. ИОТ– 032-13 П./Р.№4 <i>Составление комплексной экономико-географической характеристики страны.</i>	
8	8		Восточная Азия. Китай, ЭГП И ПГП. Самая большая по населению страна мира. Характер размещения населения и хозяйства. ИОТ– 032-13 П./Р.№5 <i>Составление комплексной экономико-географической характеристики страны.</i>	

9	9	Япония. Специфика ЭГП и ПГП. Проблемы использования территории, природных и трудовых ресурсов. Размещение населения и хозяйства. ИОТ–032-13 П./Р.№6 Составление комплексной экономико-географической характеристики страны.	
10	10	Юго–Восточная Азия. Новые индустриальные страны.	
11	11	Австралия. ИОТ– 032-13 П./Р.№7 Составление комплексной экономико-географической характеристики страны.	Социально-экономич. карта
Тема 3 Северная Америка – 3 ч.			
12	12	Состав, ЭГП и ПГП США и Канады, факторы развития. Природно-ресурсный потенциал. Особенности населения и трудовых ресурсов. ИОТ– 032-13 П./Р.№8 Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки.
13	13	Роль США и Канады в МГРТ. Особенности отраслевой и территориальной структур хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства США и Канады, их размещение.	
14	14	США. Социально-географическая характеристика. ИОТ– 032-13 П./Р.№9 Составление комплексной экономико-географической характеристики страны. Контроль	
Тема 4 Латинская Америка – 2 часа			
15	15	Историко – географические особенности формирования региона. Его состав. Политическая карта. Население региона. Общая характеристика хозяйства региона. Природно – ресурсный потенциал.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки.
16	16	Роль Латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства. Интеграционные объединения. Бразилия, Аргентина и Мексика – страны интенсивного развития рыночной экономики. ИОТ–032-13 П./Р.№10 Составление сравнительной комплексной географической характеристики Бразилии, Мексики и Аргентины.	
Тема 5 Африка – 2 часа			
17	17	Состав, политическая карта. Природно – ресурсный потенциал. Население.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки.
18	18	Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта.	

Раздел. Россия в современном мире – 10 часов			
19	19	Россия на политической карте мира. Современные границы. Изменение Г.П. России во времени.	
20	20	Современное геополитическое положение России. ИОТ– 032-13 П./Р.№11 <i>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения</i>	
21	21	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ: география отраслей ее международной специализации. ИОТ– 032-13 П./Р.№12 <i>Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.</i>	
22	22	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.	
23	23	Россия в системе международных финансово – экономических и политических отношений.	
24	24	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса.	Отрасли международной специализации России.
25	25	Основные формы внешних экономических связей.	
26	26	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.
27	27	Россия и страны СНГ (Содружества независимых государств).	
28	28	Участие России в Международных социально – экономических и геоэкологических проектах.	Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.
Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества – 5 ч.			
29	29	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	
30	30	Географические аспекты глобальных проблем в прошлом и настоящем.	

31	31	Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы, пути их решения. ИОТ–032-13 П./Р.№13 <i>Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем.</i>	
32	32	Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран – общемировая проблема. ИОТ– 032-13 П./Р.№14 <i>Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.</i>	Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
33	33	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	
34	34	Итоговая контрольная работа за курс географии.	