

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИДЯЕВО»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ОО
(протокол от 31.08.17 №10)

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ОО
от 31 августа 2017 №229

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом ОО
(протокол от 30.08.17 №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 классов
(Базовый уровень)
Срок реализации 2 года**

Составитель: Цыганков О.А.,
преподаватель-организатор ОБЖ

ЗАТО ВИДЯЕВО

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Учебная рабочая программа по ОБЖ для среднего общего образования составлена на основе примерной программы по ОБЖ среднего общего образования на базовом уровне, федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального и регионального базисных учебных планов, учебного плана ОО

Основные цели и задачи данной программы заключаются в обеспечении единого подхода к содержанию и организации обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России и в формировании у обучаемых цельного представления по проблемам безопасности личности, общества, государства и человечества во всех сферах жизнедеятельности.

Особое место в программе уделено раскрытию содержания понятий национальной безопасности России, защиты от внешних и внутренних угроз, имеющих место в мировом сообществе. Раскрытие содержания этих понятий предусмотрено в соответствии с основными положениями Концепции национальной безопасности Российской Федерации и Военной доктрины Российской Федерации.

В целом реализация учебной программы по курсу ОБЖ для 10 -11 классов способствует завершению формирования у обучаемых необходимых знаний, умений и навыков, определяющих безопасное поведение в реальной окружающей среде в динамике развития мировой цивилизации, воспитанию у них гражданственности, патриотизма, ответственного отношения к себе и к результатам своей деятельности.

Структура документа

Рабочая учебная программа по ОБЖ включает четыре раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников, рекомендуемая литература.

Программа состоит из трех логически взаимосвязанных разделов:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Изучение разделов «Государственная система обеспечения безопасности населения» будет способствовать обобщению знаний обучаемых в вопросах безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ознакомит их с правовыми основами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации, ролью и значением Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в защите населения от чрезвычайных ситуаций.

В разделе «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» старшеклассники изучат вопросы, характеризующие общую картину состояния здоровья молодежи в России; ознакомятся с основными инфекционными заболеваниями и их профилактикой; освоят правовые основы оказания первой медицинской помощи. На практических занятиях учащиеся приобретут навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при острой сердечной недостаточности, при остановке сердца. Изучение раздела поможет: завершить формирование у старшеклассников понятия здоровья человека как состояния полного физического, духовного, душевного и социального благополучия; раскрыть понятие репродуктивного здоровья как составляющей части здоровья человека и общества; обосновать зависимость национальной безопасности государства от здоровья человека и общества; раскрыть значение культуры взаимоотношений полов, роли семьи в системе здорового образа жизни; ознакомить учащихся с основными положениями семейного пра-

ва в Российской Федерации.

В разделе «Основы обороны государства и воинская обязанность» предусмотрено изучение основных положений, связанных с обязательной подготовкой молодежи к военной службе. Учащиеся ознакомятся с основами обороны государства, положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации как защитниках нашего Отечества, об их роли и месте в системе национальной безопасности страны; изучат положения о гражданской обороне как составной части системы обороноспособности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки к выполнению конституционного долга гражданина по защите Отечества.

Место предмета

Изучение предмета ОБЖ осуществляется в 10 и 11 кл. Рабочая учебная программа по ОБЖ рассчитана на 103 учебных часа. Из них в 10 классе 34 учебных часа и 35 часов — на учебные сборы, в 11 классе 34 учебных часа.

Программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме темы «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время), которые являются необязательными для девушек.

Цели

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - ✓ об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 - ✓ о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - ✓ об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
 - ✓ о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 - ✓ об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
 - ✓ об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
 - ✓ о мерах профилактики наркомании,
 - ✓ о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
 - ✓ о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - ✓ основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
 - ✓ нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение учащимися знаний:
 - ✓ о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
 - ✓ о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
 - ✓ о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
 - ✓ об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
 - ✓ о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности

жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

- развитие у учащихся:
- ✓ личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
- ✓ потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
- ✓ потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
- ✓ физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Навыки и умения

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообразования;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Рабочая учебная программа по ОБЖ направлена на реализацию **межпредметных связей** с историей, обществознанием, биологией, физикой, химией, биологией,

географией, информатикой и ИКТ, литературой, технологией. Соблюдается преемственность изучения тем, прослеживаются связи между частными и общими знаниями.

При изучении ОБЖ предполагается использование:

1. учебно-воспитательных **технологий**: развивающее, личностно-ориентированное развивающее, предметно-ориентированное, проблемное обучение;
2. различных **форм и методов работы**: лекции, беседы, практические работы, деловые игры, зачеты, семинары, конференции, разноуровневые самостоятельные работы, коллективные и групповые формы деятельности, знакомство с историческими фактами и областями применения ОБЖ в жизни, что позволит избежать перегрузки учащихся.

Программа рассчитана на **классно-урочную систему** обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	По примерной программе	По рабочей программе 10 класс	По рабочей программе 11 класс
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	4	8	8
Государственная система обеспечения безопасности населения	8	12	0
Основы обороны государства и воинская обязанность	18	14	26
Учебные сборы		35	
Всего	30	34	34
		68	

СОДЕРЖАНИЕ

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (16 часа)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека.

Правила личной гигиены и здоровья.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные понятия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Правила личной гигиены и здоровья

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные

понятия.

Государственная система обеспечения безопасности населения (12 час)

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Потенциально опасные объекты Мурманской области.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Основы обороны государства и воинская обязанность (40 час)

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. История создания видов и родов ВС и их предназначение.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-Космические Силы (Военно-Воздушные Силы): история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Задачи современных ВС РФ.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни.

Военная присяга-клятва воина на верность Родине - России.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-

психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

Памяти поколений - Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Военно-профессиональная ориентация

Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Как стать офицером Российской Армии.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Кол-во часов в неделю	Учебник, автор	Альтернативный учебник, автор	Дополнительные пособия, автор
10	1	«Основы безопасности жизнедеятельности 10» Смирнов А.Т.	«Основы безопасности жизнедеятельности 10» Воробьев Ю.Л.	Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя А.Т.Смирнов Основы подготовки к военной службе: метод. материалы и док.: Кн. для учителя В.А.Васнев, С.А.Чиненый
11	1	«Основы безопасности жизнедеятельности 11» Смирнов А.Т.	«Основы безопасности жизнедеятельности 11» Воробьев Ю.Л.	Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя А.Т.Смирнов Основы подготовки к военной службе:

				метод. материалы и док.: Кн. для учителя В.А.Васнев, С.А.Чиненый
--	--	--	--	--

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000-№ 5.
2. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.
3. Гостюшин А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. — 3-е изд., доп. — М.: Зеркало, 1996.
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
5. Методика физического воспитания учащихся 10—11 классов / Под ред. В. И. Ляха. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2001.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Просвещение, 2001.
7. ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал-2007-2008.-№ 1-12.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство.
9. Ордена и медали России: 30 плакатов. — М.: Армпресс,
10. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.-метод, пособие / Сост. Л. И. Шершнева, В. В. Сапронов. — М.: Фонд национальной и международной безопасности, 2001.
11. Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чиненый. — М.: Просвещение, 2002.
12. Погоны и знаки различия военнослужащих России: 25 плакатов. — М.: Армпресс, 2001.
13. Программы общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»: 10—11 кл. / Под ред. А. Т. Паршикова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2002.
14. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. — М.: Армпресс, 2001.
15. Смирнов А. Т., Маслов М. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
16. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2002.
17. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2002.
18. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. — 2-е изд.— М.: Просвещение, 2002.

19. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. — М.: Просвещение, 2000.
20. Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 кл. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2002.
21. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
22. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998—1999.
23. Физическая культура: 10—11 кл. / Под ред. В. И. Ляха и др. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2001.
24. Цвылюк Г. Е. Азы личной безопасности. — М.: Просвещение, 1997.
25. Эксперимент: Новое содержание образования: Примерные программы среднего (полного) общего образования: Физическая культура. — М.: Просвещение, 2002.
26. Эксперимент: Требования к уровню подготовки выпускников: Обязательный минимум содержания образования: Новое содержание образования: Проект / Рук. проекта, авт.-сост. В. В. Фирсов; М-во образования РФ. — М.: Просвещение, 2001.
27. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя/ Сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; Под общ. ред. Т.Смирнова.
28. Программно-методические материалы: «Основы безопасности жизнедеятельности» / Сост. Б.И.Мишин.
29. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: учебно-методическое пособие А.Г.Маслов.
30. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. «Основы военной службы» -М., 2003.
31. В.А.Васнев, С.А.Чиненный. «Основы подготовки к военной службе» , Методические материалы и документы,- М., 2003.
32. Конституция РФ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧЕНИКА:

1. Гостюшин А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. — 3-е изд., доп. — М.: Зеркало, 1996.
2. Смирнов А. Т., Маслов М. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
3. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.— М.: Просвещение
4. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений.— М.: Просвещение,
5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.
6. Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 кл.— М.: Просвещение.
7. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
8. Цвылюк Г. Е. Азы личной безопасности. — М.: Просвещение, 1997.

9. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-методическое пособие/Сост. Соловьев С.С.
10. Сборник вопросов и задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Составители: Лукьянов Е.А., Данченко С.П.
11. Первые действия в экстремальной ситуации. Ильин А.А.
12. Школа выживания в природных условиях. Ильин А.А.
13. Первая помощь. Российское общество Красного Креста. Под общ. ред. д-ра мед. наук профессора Варганяна Ф.Е.
14. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях/ пер.с англ. Е. Швецова.

Материально-техническое обеспечение

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д			Стандарт по ОБЖ, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета ОБЖ
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	Д	

1.8	Учебник по ОБЖ для 8 класса	К			<p>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете ОБЖ, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу ОБЖ. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ учителем как часть методического обеспечения кабинета.</p>	
1.9	Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)		К			
1.10	Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень)			К		
1.11	Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень)			К		
1.12	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов		К			
1.13	Учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов (профильный уровень)			К		
1.14	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			К		
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия			К		
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова			К		
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К	К		
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К	К		
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К	К		
1.20	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К	К		
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф		Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.22	Контрольно-измерительные	Ф	Ф	Ф		Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих

	материалы по основным разделам ОБЖ				диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	К			
1.24	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П	Ф/П	
1.25	Научная, научно-популярная литература		П	П	Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ. Содержатся
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	П	
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.2	Ордена России		Д	Д	
2.3	Текст Военной присяги		Д	Д	
2.5	Воинские звания и знаки Различия		Д/Ф	Д/Ф	
2.6	Военная форма одежды		Д/Ф	Д/Ф	
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д	Д	
2.8	Военно-прикладные виды спорта		Д	Д	
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	Д	
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	Д	
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д	Д	

2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке			Д	
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова			Д	
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки			Д	
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия			Д	
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат			Д	
2.18	Мины российской армии			Д	
2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)			Д	
2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	Д	
2.21	Приборы радиационной разведки		Д	Д	
2.22	Приборы химической разведки		Д	Д	
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д	Д	
2.24	Строевая подготовка			Д	
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д /Ф	Д /Ф	Д /Ф	
2.26	Гражданская оборона				
2.27	Диаграммы и графики,	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Электронные библиотеки	Д	Д	Д	Электронные библиотеки

	по ОБЖ				включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, Фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.				Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д	Д	Рекомендуются для внеклассной работы
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д	Д	Д	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
5.3	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.

5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.5	Сканер	Д	Д	Д	
5.6	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
5.7	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.8	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.9	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
5.10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д	Д	Д	Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.11	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
5.13	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц				
6.2	Штатив для карт и таблиц				
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)				
6.6	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)			Д	
6.7	Бытовой дозиметр	Д	Д	Д	
6.8	Компас	Д	Д	Д	
6.9	Визирная линейка		Д	Д	

6.10	Транспортир		Д	Д	
6.11	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.12	Вата гигроскопическая	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
	нестерильная (пачка по 50 г.)				
6.13	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.14	Воронка стеклянная				
6.15	Грелка				
6.16	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.17	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.18	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.19	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.19	Клеенка подкладочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.20	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.21	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.22	Повязка большая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.23	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.24	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.25	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.26	Общезащитный комплект		Д	Д/Ф	
6.26	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.27	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф	Д/Ф	
6.27	Противохимический пакет		Д/Ф	Д/Ф	
6.28	Носилки санитарные	Д	Д	Д	
6.29	Противопыльные тканевые маски	Д	Д	Д	
6.30	Ватно-марлевая повязка	Д	Д	Д	
7. МОДЕЛИ					
7.1	Макет простейшего укрытия в разрезе	Д	Д	Д	

7.2	Макет убежища в разрезе		Д	Д	
7.3	Тренажер для оказания первой помощи	Д	Д	Д	
8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ					
8.1	Компьютерный стол				
8.2	Шкаф (ящик) для хранения карт				
8.3	Ящики для хранения таблиц				

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ:

1. www.edu.ru/
2. <http://www.fipi.ru>
3. <http://ps.1september.ru>
4. <http://www.olimpiada.ru>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (12 часов)			
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	1	
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
4	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Потенциально опасные объекты Мурманской области.	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.			
6	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	1	Структура и органы управления гражданской обороной.
7	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	
8	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	1	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

			<p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>
9	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	<p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p>
10	Средства индивидуальной защиты населения.	1	<p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Другие государственные службы в области безопасности.</p>
11	Средства индивидуальной защиты населения.	1	
12	Организация гражданской обороны в ОУ и ее предназначение.	1	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (8 часов)			
13	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.
14	Основные инфекционные заболевания, их классификация	1	
15	Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	1	
16	Здоровый образ жизни и его	1	

	составляющие.		
17	Биологические ритмы и работоспособность человека.	1	
18	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
19	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.	1	Вредные привычки, их влияние на здоровье Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
20	Профилактика вредных привычек.	1	
ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (14 часов)			
21	История создания Вооруженных Сил России.		Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
Организационная структура ВС.			
22	Виды ВСРФ, рода ВСРФ, рода войск.		Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
23	Виды ВСРФ, рода ВСРФ, рода войск.		Воздушно-Космические Силы (Военно-Воздушные Силы): история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

24	Виды ВСРФ, рода ВСРФ, рода войск.		Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
25	История создания видов и родов ВС и их предназначение.		
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		Функции современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
27	Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Задачи современных ВС РФ.		
28	Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.		Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.
Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил			
29	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.		
30	Дни воинской славы России — Дни славных побед.		Памяти поколений - Дни воинской славы России.
31	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		Памяти поколений - Дни воинской славы России.
32	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.		
33	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.
34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

11 класс (1 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (8 часов)			
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	
2	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов
3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика.	1	.
4	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные понятия.	1	
5	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
6	ПМП при ранениях.	1	
7	ПМП при травмах	1	
8	ПМП при остановке сердца.	1	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (26 часов)			
Воинская обязанность			
9	Основные понятия о воинской обязанности.	1	
10	Воинский учет.	1	Организация воинского учета и его предназначение.
11	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Обязанности граждан по воинскому учету.
12	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
13	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.
14	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	1	
15	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1	
16	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1	
17	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1	
18	Увольнение с военной службы и	1	

	пребывание в запасе.		
19	Правовые основы военной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Федеральный Закон «Об обороне».	1	
20	Правовые основы военной службы. Федеральный Закон «О статусе в/служащих». Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».	1	Статус военнослужащих.
21	Общевойские уставы ВС РФ - закон воинской жизни.	1	
22	Военная присяга-клятва воина на верность Родине - России.	1	Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
23	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время и организация призыва. Прохождение военной службы.	1	Особенности прохождения военной службы по призыву.
24	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	1	
25	Общие. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок. Проводы военнослужащих, уволенных в запас.	1	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
26	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	1	
27	Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Увольнение с военной службы.	1	
28	Права и ответственность военнослужащих. Воинская	1	Правовые основы военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и

	дисциплина.		значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
29	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	
Военно – профессиональная ориентация			
30	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	
31	Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса.	1	Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
32	Ориентация на овладение военно-учетными специальностями	1	Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
33	Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.	1	Как стать офицером Российской Армии Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.
34	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	