

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИДЯЕВО»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ОО
(протокол от 31.08.17 №10)

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ОО
от 31 августа 2017 №229

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом ОО
(протокол от 30.08.17 №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
8 - 9 классы (ФГОС)
Срок реализации 2 года**

Составитель программы:
Цыганков О.А., преподаватель-организатор ОБЖ

ЗАТО п. Видяево
2017

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для классов реализующих ФГОС (8-9 кл) на уровне основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ООП ООО МБОУ СОШ ЗАТО Видяево (приказ № 231 от 30.08.2017 «Об утверждении ООП на уровнях ООО и СОО»), с учетом УМК: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.

В 2017-2018 учебном году рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется для учащихся 8-х классов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать)

- временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма,
 - экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
 - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
 - планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
 - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
 - безопасно использовать ресурсы интернета;
 - анализировать состояние своего здоровья;
 - определять состояния оказания неотложной помощи;
 - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
 - классифицировать средства оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
 - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
 - оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные

правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках.

Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.

Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

3. Тематическое планирование

Раздел	<i>По примерной программе</i>	<i>По рабочей программе 8 класс</i>	<i>По рабочей программе 9 класс</i>
Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.	16	16	
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	22		22
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	6		6
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	24	18	6
ВСЕГО	68	34	34
		68	

Приложение 1
календарно-тематическое планирование
8 класс

№ урока	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся
Основы безопасности личности, общества и государства.		
Основы комплексной безопасности. 16 ч.		
1	Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре. Отвечают на вопросы и выполняют задания.
2	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	
3	Безопасность на дорогах.	
4	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	
5	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	
6	Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.	
7	Пожар его причины и последствия.	
8	Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения.	
9	Средства индивидуальной защиты.	
10	Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	
11	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	
12	Правила поведения в автономных условиях.	
13	Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	
14	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.	
15	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.	
16	Информационная безопасность подростка.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 18 ч.		
Основы здорового образа жизни. 4 ч.		
17	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность
18	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	
19	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.	

20	Профилактика вредных привычек и их факторов.	рационального питания. Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника. Выработывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя. Отвечают на вопросы и выполняют задания.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 14 ч.		
21	Основы оказания первой помощи.	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении, при ушибах и ссадинах, растяжениях, вывихах и переломах. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при тепловом (солнечном) ударе, при укусе насекомых и змей. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Выработывают практические навыки по наложению повязок, жгута и шины. Отвечают на вопросы и выполняют задания.
22	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	
23	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	
24	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	
25	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах	
26	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах	
27	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	
28	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	
29	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	
30	Первая помощь при отравлениях.	
31	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	
32	Первая помощь при укусе насекомых и змей.	
33	Наложение повязок, жгута и шины.	
34	Наложение повязок, жгута и шины.	

Приложение 2
календарно-тематическое планирование
9 класс

№ урока	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 22 ч.		
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в чём их сходство и различия. Отвечают на вопросы и выполняют задания. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
2	Землетрясения. Рекомендации по безопасному поведению.	
3	Извержения вулканов. Рекомендации по безопасному поведению.	
4	Оползни, обвалы, лавины. Рекомендации по безопасному поведению.	
5	Ураганы, бури, смерчи. Рекомендации по безопасному поведению.	
6	Сильный дождь (ливень), крупный град, гроза. Рекомендации по безопасному поведению.	
7	Сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы. Рекомендации по безопасному поведению.	
8	Наводнения, половодье. Рекомендации по безопасному поведению.	
9	Сели. Рекомендации по безопасному поведению.	
10	Цунами. Рекомендации по безопасному поведению.	
11	Лесные, торфяные и степные пожары. Рекомендации по безопасному поведению.	
12	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Рекомендации по безопасному поведению.	
13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Умеют пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отвечают на вопросы и
14	Аварии на радиационно-опасных. Рекомендации по безопасному поведению.	
15	Аварии химически опасных. Рекомендации по безопасному поведению.	
16	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных. Рекомендации по безопасному поведению.	
17	Аварии на объектах экономики. Рекомендации по безопасному поведению.	
18	Аварии на транспорте. Рекомендации по безопасному поведению.	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях. Рекомендации по безопасному поведению.	
20	Средства индивидуальной защиты. Рекомендации по безопасному поведению.	
21	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	
22	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	

		выполняют задания Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. 6 ч.		
23	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
24	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.
25	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты».
26	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.
27	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.
28	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	Отвечают на вопросы и выполняют задания.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 6 ч.		
Основы здорового образа жизни. 3 ч.		
29	Семья в современном обществе.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Анализируют рекомендации специалистов по вопросам защиты прав ребенка. Отвечают на вопросы и выполняют задания.
30	Права и обязанности супругов.	
31	Защита прав ребенка.	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 3 ч.		

32	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</p> <p>Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при остановке сердечной деятельности, коме и при поражении электрическим током.</p> <p>Умеют проводить сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания.</p>
33	Первая помощь при коме.	
34	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	