

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИДЯЕВО»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ОО
(протокол от 31.08.17 №10)

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ОО
от 31 августа 2017 №229

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом ОО
(протокол от 30.08.17 №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 10-11 классов
(базовый уровень)
Срок реализации 2 года**

Составитель: Васютинская Р. А., учитель
первой квалификационной категории

ЗАТО п. ВИДЯЕВО
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке рабочей программы руководствовались следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
7. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
8. «Основная образовательная программа среднего общего образования» МБОУ СОШ ЗАТО Видяево .

Рабочая учебная программа по обществознанию на базовом уровне разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), с использованием авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" (136 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2010 год).

Данная программа дополнена учебным материалом согласно письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, определяет последовательность изучения разделов курса обществознания с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор контрольных работ, выполняемых учащимися.

Направленность программы по обществознанию является воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к культуре и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, формирование ценностных ориентаций гражданина России, освоение норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе.

Рабочая учебная программа по обществознанию на базовом уровне обеспечена учебно-методическим комплектом Л.Н.Боголюбова.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Структура документа

Программа по обществознанию включает: пояснительную записку; учебно-тематический план, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников, УМК, рекомендуемую литературу.

Место предмета в учебном плане

Курс обществознания в X- XI классах изучается из расчета 2 учебных часа в неделю. Всего 136 часов.

Цели и задачи

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Используемые технологии, методы и формы работы: лекции и семинары — практикумы, ИКТ (мультимедийные презентации, электронные карты, схемы), дискуссии по проблемным темам, формирование учебных ситуаций, эмпатия в изучении человеческой деятельности.

В учебном процессе используется классно-урочная организация.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс	ТЕМА	Кол-во часов		
		Всего	Из них К. Р.	Из них П. Р.
10	ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (14 час)	14	2	6
	ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (10 час). 10 класс: 8 час; 11 класс: 2 час.	8	1	3
	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (14 час)	14	1	6
	ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 час) 10 класс: 9 час; 11 класс: 5 час.	9	1	4
	ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 час)	16	2	8
	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 час) 10 класс: 3 часа; 11 класс: 27 час.	3		
	Резерв учебного времени.	1		
	Контрольные работы	3		
	ИТОГО	68	7	27
11	ЭКОНОМИКА (30 час)	30	2	11
	ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 час). 10 класс: 9 час; 11 класс: 5 час.	5	1	2
	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 час) 10 класс: 3 часа; 11 класс: 27 час.	27	2	14
	ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (10 час) 10 класс: 8час; 11 класс: 2час.	2		
	Контрольные работы	3		
	Резерв учебного времени.	1		
	ИТОГО:	68	5	27

Практическая часть

Класс	№	Тема практической работы	Вид деятельности
10	1	Мышление и деятельность.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания
	2	Мораль, искусство.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
	3	Знание и познание.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению

4	Мировоззрение.	Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания
5	Наука.	Участие в тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни
6	Свобода и личность.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению
7	Социальные связи.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
8	Социальные институты.	Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов
9	Традиционное общество.	Подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем
10	Социальная стратификация.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
11	Социальный конфликт.	Осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления
12	Социальные нормы.	Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов
13	Социальная мобильность.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению
14	Семья.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
15	Религия.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания
16	Социальная роль.	Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов
17	Отклоняющееся поведение.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению
18	Образование.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
19	Человек и экономика.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей

			позиции; оппонирование иному мнению
	20	Государство.	Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов
	21	Политическая система.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
	22	Демократия.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению
	23	Гражданское общество в РФ.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания
	24	Правовое государство.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
	25	Политическая элита.	Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов
	26	Политическая идеология.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению
	27	Выборы.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания
11	1	Рыночная система экономики.	Осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления
	2	Конкуренция.	Подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем
	3	Издержки и прибыль.	Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов
	4	Банковская система РФ.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
	5	Инфляция.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания
	6	Государство в экономике.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
	7	Налоги.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей

		позиции; оппонирование иному мнению
8	Статьи доходов и расходов Государственного бюджета.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания
9	Измерители экономической деятельности.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
10	Экономический рост и развитие.	Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов
11	Экономические циклы.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению
12	Человек в политике.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
13	Политическая психология и политическое поведение.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания
14	Гражданин и гражданство в РФ.	Подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем
15	Занятость и трудоустройство в РФ.	Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов
16	Социальная защита и социальное обеспечение в РФ.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению
17	Гражданский процесс.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
18	Уголовный процесс.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания
19	Уголовное наказание в РФ.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания
20	Воинская обязанность и военная служба в РФ.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
21	Налоги.	Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
22	Юридическая ответственность.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания
23	Гражданское право.	Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по

			актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению
24	Основные формы предпринимательской деятельности.		Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
25	Имущественные права, право собственности.		Осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления
26	Семья и брак.		Осмысление и критическое восприятие разнородной социальной информации.
27	Права и обязанности родителей и детей.		Анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (136 ч)

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (14 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (10 час) 10

класс: 8час, 11 класс:2 часа.

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА (30 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Электронные деньги. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 час). 10 класс: 9 час; 11 класс: 5 час.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 час).

10 класс: 3 часа; 11 класс: 27 час.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

40% учебного времени (27 ч.) отводится на проведение практических работ в каждом классе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Учебно - тематическое планирование к рабочей учебной программе
среднего общего образования по обществознанию для 10 класса**

№	Тема	Элементы содержания
ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (14 час)		
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	
2	Философские и научные представления о социальных качествах человека.	
3	Мышление и деятельность. Практикум №1. «Мышление и деятельность».	Мышление и деятельность. Творчество в деятельности.
4	Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Входящий контроль.	
5	Понятие культуры. Культура материальная и духовная.	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.
6	Мораль. Искусство. Практикум №2. «Мораль, искусство».	
7	Познавательная деятельность человека. Практикум №3. «Знание и познание».	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира.
8	Истина, её критерии. Самопознание. Самооценка.	Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности.

9	Формирование образа «Я». Мироззрение. Практикум №4. «Мироззрение».	Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения.
10	Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.	
11	Наука. Научное познание. Практикум №5. «Наука».	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований.
12	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.	
13	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Практикум №6. «Свобода и личность».	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.
14	Выбор и ответственность. Тематический контроль №1. «Человек как творец и творение культуры».	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.
ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (10 час) 10 класс: 8 час; 11 класс: 2 час.		
15	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы.	
16	Социальные взаимодействия и общественные отношения. Практикум №7. «Социальные связи».	
17	Социальные институты, нормы, процессы. Практикум №8. «Социальные институты».	Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.
18	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	
19	Феномен «второй природы».	
20	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Общественный прогресс	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.
21	Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Практикум №9. «Традиционное общество».	
22	Индустриальное, постиндустриальное общество. Тематический контроль №2. «Общество как сложная динамичная система».	Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.
СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (14 час)		
23	Социальная структура и социальные отношения.	
24	Социальная стратификация, неравенство. Практикум №10. Социальная стратификация».	
25	Социальные группы, их типы.	

26	Социальный конфликт. Практикум №11. «Социальный конфликт».	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.
27	Виды социальных норм. Практикум №12. «Социальные нормы».	
28	Социальный контроль и самоконтроль.	
29	Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.	
30	Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Практикум №13. «Социальная мобильность».	Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.
31	Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	
32	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.	
33	Межнациональные отношения, Конституционные принципы национальной политики в РФ.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
34	Семья. Брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Практикум №14. «Семья».	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.
35	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.	
36	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства.. Практикум №15. «Религия».	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства..
37	Тематический контроль №3. Социальные отношения	
ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 час) 10 класс: 9 час; 11 класс: 5 час.		
38	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	
39	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Практикум №16. «Социальная роль».	
40	Духовная жизнь человека.	
41	Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	
42	Отклоняющееся поведение, его типы. Практикум №17. «Отклоняющееся поведение».	
43	Общественная значимость и личностный смысл образования. Практикум №18. «Образование».	

44	Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.	Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества
45	Человек в системе экономических отношений. Практикум №19. «Человек и экономика».	Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.
46	Предпринимательство. Тематический контроль №4. «Человек в системе общественных отношений»	Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 час)		
47	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.	
48	Государство как главный институт политической власти. Практикум №20. «Государство».	Государство как главный институт политической власти. Функции государства.
49	Политика как общественное явление.	
50	Политическая система, ее структура и сущность. Практикум №21. «Политическая система».	
51	Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения.	Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.
52	Политический режим. Типология политических режимов.	
53	Демократия, ее основные ценности и признаки. Практикум №22. «Демократия».	
54	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	
55	Гражданское общество и государство. Практикум №23. «Гражданское общество в РФ».	
56	Правовое государство и гражданское общество в РФ. Практикум №24. «Правовое государство».	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.
57	Политическая элита РФ. Практикум №25. «Политическая элита».	
58	Политическая идеология.	Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.
59	Многopартийность. Практикум №26. «Политическая идеология».	Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

60	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.
61	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	
62	Избирательная кампания в Российской Федерации. Практикум №27. «Выборы».	Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
63	Тематический контроль №5. Политика как общественное явление.	
64	Итоговый контроль за 10 класс	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 час) 10 класс: 3 часа; 11 класс:		
65	Право в системе социальных норм.	
66	Система российского права.	
67	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
68	Итоговое повторение за курс 10 класса.	

**Учебно - тематическое планирование к рабочей учебной программе
среднего общего образования по обществознанию для 11 класса**

№	Тема	Элементы содержания
ЭКОНОМИКА (30 час)		
1	Экономика и экономическая наука.	
2	Спрос и предложение.	
3	Рыночные структуры в современной экономике. Практикум №1. «Рыночная система экономики».	Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.
4	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	
5	Совершенная и несовершенная конкуренция. Практикум №2. «Конкуренция».	Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
6	Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Входящий контроль.	
7	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	
8	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Практикум №3. «Издержки и прибыль».	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

9	Основные источники финансирования бизнеса.	
10	Фондовый рынок, его инструменты.	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.
11	Банковская система. Практикум №4. «Банковская система РФ».	
12	Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты.	
13	Виды, причины и последствия инфляции. Практикум №5. «Инфляция».	
14	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	
15	Роль государства в экономике. Практикум №6. «Государство в экономике».	
16	Общественные блага. Внешние эффекты.	
17	Налоговая система в РФ. Практикум №7. «Налоги».	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
18	Основы денежной и бюджетной политики государства.	
19	Электронные деньги.	
20	Кредитно-финансовая политика.	
21	Государственный бюджет РФ. Практикум №8. «Статьи доходов и расходов Государственного бюджета».	Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.
22	Доходы и расходы: навыки планирования. Государственный долг.	
23	Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.	
24	Экономическая деятельность и ее измерители. Практикум №9. «Измерители экономической деятельности».	
25	Понятие ВВП.	
26	Экономический рост и развитие. Практикум №10. «Экономический рост и развитие».	
27	Экономические циклы. Практикум №11. «Экономические циклы».	
28	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	
29	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	

30	Глобальные экономические проблемы.	
31	Тематический контроль №1. «Экономика».	
ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 час). 10 класс: 9 час; 11 класс: 5 час.		
32	Свобода и ответственность.	
33	Человек в политической жизни. Практикум №12. «Человек в политике».	Человек в политической жизни. Политический статус личности.
34	Политическая психология и политическое поведение. Практикум №13. «Политическая психология и политическое поведение».	Политическая психология и политическое поведение.
35	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	
36	Политическое лидерство. Тематический контроль №2. «Человек в системе общественных отношений».	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 час) 10 класс: 3 часа; 11 класс: 27 час.		
37	Гражданство в РФ. Практикум №14. «Гражданин и гражданство в РФ».	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину РФ.
38	Занятость и трудоустройство. Практикум №15. «Занятость и трудоустройство в РФ».	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
39	Правовые основы социальной защиты. Практикум №16. «Социальная защита и социальное обеспечение в РФ».	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
40	Основные нормы социального страхования и пенсионная система.	
41	Споры, порядок их рассмотрения.	
42	Основные правила и принципы гражданского процесса. Практикум №17. «Гражданский процесс».	
43	Особенности административной юрисдикции.	
44	Особенности уголовного процесса. Практикум №18. «Уголовный процесс».	
45	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Практикум №19. «Уголовное наказание в РФ».	
46	Конституционное судопроизводство.	
47	Понятие и система международного права.	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

48	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
49	Воинская обязанность. Практикум №20. «Воинская обязанность и военная служба в РФ».	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.
50	Права и обязанности налогоплательщиков. Практикум №21. «Налоги».	
51	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Практикум №22. «Юридическая ответственность».	
52	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.
53	Субъекты гражданского права. Практикум №23. «Гражданское право».	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.
54	Правовые формы предпринимательской деятельности. Практикум №24. «Формы предпринимательской деятельности».	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
55	Имущественные права. Практикум №25. «Имущественные права, право собственности».	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.
56	Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	
57	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	
58	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
59	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Практикум №26. «Семья и брак».	
60	Правовое регулирование отношений супругов.	
61	Права и обязанности родителей и детей. Практикум №27. «Права и обязанности родителей и детей».	
62	Законодательство РФ об образовании.	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
63	Трудовое законодательство	
64	Тематический контроль №3. «Правовое регулирование общественных отношений».	
65	Итоговая контрольная работа.	
ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (10 час) 10 класс: 8час; 11 класс: 2час.		

66	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
68	Итоговое повторение за курс 11 класса.	