**Памятка для родителей**

**Буллинг** (bullying, от анг. bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) определяется как притеснение, дискриминация, травля.

Д. Лейн и Э. Миллер определяют буллинг как длительный процесс сознательного жестокого физического и (или) психического отношения, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям). Однако буллинг проявляется не только в детских взаимоотношениях, но также и в системе отношений «учитель/взрослый-ребенок».

**Аутсайдер (жертва буллинга):**

\*не приводит домой кого-либо из одноклассников или сверстников и постоянно проводит свободное время дома в полном одиночестве;

\*не имеет близких приятелей, с которыми проводит досуг (спорт, компьютерные игры, музыка, долгие беседы по телефону);

\*одноклассники редко приглашают его на дни рождения, праздники или он сам никого не приглашает к себе, потому что боится, что никто не придёт;

\*по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;

\*задумчив, замкнут, ест без аппетита, неспокойно спит, плачет или кричит во сне;

\*у него наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в школу или покончит жизнь самоубийством;

\*выглядит неудачником, в его поведении просматриваются резкие перемены в настроении. Злость, обиду, раздражение, вымещает на родителях, родственниках, более слабых объектах (младшие братья и сестры, домашние животные);

\*выпрашивает или тайно берет деньги, внятно не объясняя причину своего проступка. Особую тревогу стоит проявлять в том случае, если исчезают крупные суммы денег, дорогие вещи, украшения. Деньги могут быть использованы на откуп от вымогателей, покупку алкоголя, наркотиков;

\*приходит домой с мелкими ссадинами, ушибами, его вещи выглядят так, словно кто-то ими вытирал пол. Книги, тетради, школьная сумка находятся в аварийном состоянии;

\*выбирает нестандартную дорогу в школу.

**Агрессор (булли):**

\*вспыльчив, неуравновешен (дерётся, обзывается, ябедничает, кусается);

\*типичным агрессором, как правило, является ребёнок, более физически развитый, чем его сверстники, имеющий проблемы с успеваемостью, воспитывающийся в неблагополучной семье;

\*ребёнок с завышенной самооценкой, постоянно вступает в споры, конфликты со сверстниками и взрослыми;

\*в раннем возрасте начинает проявлять асоциальное поведение (курить, прогуливать уроки, пробовать алкоголь, наркотики, вымогать деньги у одноклассников и младших школьников);

\*приносит домой дорогие безделушки, имеет собственные деньги, не объясняя причину их появления;

\*группируется со старшими подростками;

\*имеет садистские наклонности;

\*в мгновение ока переходит от спокойствия к злобе;

\*в игре навязывает друзьям свои правила;

\*злопамятен, вместо того, чтобы забывать мелкие обиды;

\*игнорирует указания и легко раздражается;

\*введет себя так, будто ищет повод к ссоре;

\*не уважает родителей или не считается с ними, особенно с мамой.

Е.В. Гребенкин. «Профилактика агрессии и насилия в школе». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
Н.И.Алёшкин, И.А.Щукина « Мультагрессия»(Классный журнал) 2002, №2.
К.Бютнер «Жить с агрессивными детьми.» М.,1991.
Б.С.Волков «Психология подростка .,2001,»