**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

* **Будите ребенка утром спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ласковый голос.**
* **Не торопите ребенка! Умение рассчитать время - Ваша задача. Если Вам это плохо удается, то вины ребенка в этом нет.**
* **Не отправляйте ребенка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему еще придется работать.**
* **Прощаясь с ребенком, пожелайте ему удачи.**
* **Не предупреждайте его постоянно: «Не балуйся!», «Веди себя хорошо!», «Чтобы не было плохих отметок!»**
* **Постарайтесь встречать ребенка после уроков доброжелательно. Не начинайте беседу с вопроса: «Что ты сегодня получил?»**
* **Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не расспрашивайте его, успокоится, тогда и расскажет все сам.**
* **Выслушав замечания учителя, не торопитесь выяснять отношения, постарайтесь, чтобы разговор происходил с учителем без ребенка.**
* **После школы не торопитесь садиться за уроки. Необходимо 1,5-2 часа отдыха, очень полезен дневной сон.**
* **Лучшее время для приготовления уроков с 15.00 до 17.00. Занятия по вечерам бесполезны.**
* **Помогая ребенку при выполнении домашних заданий, наберитесь терпения, подбодрите его: «У тебя все получится», «Давай разберемся вместе».
Помогайте ребенку в том случае, если ребенок не справляется сам.**
* **Через каждые 15-20 минут работы предоставляйте ребенку возможность сменить вид деятельности, отдохнуть.**
* **Найдите в течение дня время (не менее 30 минут), когда Вы будете принадлежать только ребенку.**
* **Выберите единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком.**
* **Свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него.**
* **Будьте внимательны к жалобам ребенка на усталость, головную боль. Чаще всего это объективные показатели переутомления и трудностей в учебе. Учтите, что совсем уже большие дети очень любят перед сном сказку, ласковое слово. Все это успокаивает и помогает снять напряжение за день.**

**РИТУАЛЫ, КОТОРЫЕ НРАВЯТСЯ ДЕТЯМ.**

* **Перед уходом в школу получить объятие родителей, напутственное слово или жест.**
* **Придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая.**
* **Посидеть в сумерках при свечах с мамой и папой.**
* **На ночь слушать сказку и быть заботливо укрытым.**
* **В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.**
* **Посидеть с родителями, взявшись за руки во время своей болезни.**
* **Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет. Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые Вы ему прививаете.**

**РАЗВИТИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ РЕБЕНКА.**

* **От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия ребенка складывается ощущение «со мной все хорошо», «я хороший». От сигналов осуждения, недовольства, критики появляется ощущение «со мной что-то не так», «я плохой».**
* **Душевная копилка ребенка работает день и ночь, ее ценность зависит от того, что мы бросаем туда.**
* **Даже требования, которые вы предъявляете должны быть наполнены любовью и надеждой.**
* **Наказывая ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.**
* **Не разговаривайте с ребенком с равнодушным и безразличным видом.**
* **Заводите свои красивые, светлые и добрые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь теплее и радостнее.**

**КАК УСТАНОВИТЬ ДИСЦИПЛИНУ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ**

* **Договоритесь между собой с супругом (супругой), какого поведения вы ожидаете от ребенка.**
* **Время от времени пересматривайте ваши требования к ребенку. Они разумные? Честные? Достаточно ли вы уважаете права ребенка? Требуйте слепого подчинения только тогда, когда речь идет о безопасности ребенка.**
* **Поговорите с ребенком о ваших родительских требованиях к его поведению и объясните, почему они важны для ребенка и для семьи.**
* **Регулярно пересматривайте семейные правила для подростков, они должны соответствовать их возрасту и уровню зрелости. Иными словами, степень свободы ребенка должна зависеть от степени его ответственности.**
* **Договоритесь с супругом о наказании, которое последует, если ребенок нарушит правила, установленные вами.**
* **Предложите детям поговорить вместе с вами о правилах и последствиях их невыполнения.**
* **Предложите детям самим подумать, каковы должны быть последствия нарушения тех или иных правил, о которых договорилась семья.**
* **Будьте постоянны. Повторяйте правила и поощряйте их выполнения.**
* **Рассматривайте дисциплину скорее как способ обучения ребенка, а не как форму наказания**
* **Нельзя предъявлять дисциплинарное требование к ребенку, проявляя при этом злость или жестокость.**

**ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ У ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ.**

* **Чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы. Если не все у него получилось – не раздражайтесь, а терпеливо объясните еще раз.**
* **Привлекайте ребенка к большим семейным делам и приучайте ребенка начатую работу доводить до конца.**
* **Каждый член семьи, в том числе и ребенок, должен иметь обязанности по обслуживанию семьи.**
* **Не наказывайте ребенка трудом!**

**ВОСПИТАНИЕ ДОБРОТЫ В ДЕТЯХ.**

* **Общение – суть жизни человека. Если мы хотим видеть наших детей добрыми, надо доставлять ребенку радость общения с нами – это радость совместного познания, совместного труда, совместной игры, совместного отдыха.**
* **Доброта начинается с любви к людям (прежде всего к самым близким) и к природе. Будем развивать в детях чувство любви ко всему живому.**
* **Научим детей ненавидеть зло и равнодушие.**
* **Как можно больше любви к ребенку, как можно больше требовательности к нему.**
* **Давайте делать добрые, хорошие поступки, дети учатся доброте у нас.**
* **Научимся владеть собой. Выдержка! Выдержка! Выдержка!**