

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
МБОУ СОШ ЗАТО ВИДЯЕВО**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:	
			Аудиторные занятия	Часы самостоятельной работы
1- 4 классы				
1 год обучения				
1	<b>Основы детской психологии</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1.1.	Психологические особенности детей младшего школьного возраста (психические, физиологические и психологические аспекты взросления)	2	1	1
1.2.	Детская агрессия. Причины и последствия детской агрессии.	1	1	
1.3.	Темперамент ребенка. Особенности воспитания гиперактивных детей	2	1	1
2	<b>Основы семейного уклада</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1.	Семья и её функции. Родительское внимание как основа сохранения психического здоровья	2	1	1
2.2.	Стиль воспитания и взаимодействия с ребенком	2	1	1
3.	<b>Основы семейного права</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1.	Семья как субъект права	1	1	
3.2.	Современное семейное законодательство РФ. Права и обязанности родителей	1	1	
4.	<b>Основы семейного воспитания</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
4.1.	Воспитание культуры поведения у ребенка	1	1	
4.2.	Организация свободного	1	1	

	времени ребенка			
4.3.	Дисциплина для школьника.Самодисциплина	2	1	1
5.	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
5.1.	Физическое воспитание в семье. Влияние родителей на формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения ребенка	2	1	1
5.2.	Формирование гигиенических навыков у ребенка	2	1	1
5.3.	Здоровое питание в семье	2	1	1
5.4.	Важность дополнительного образования в формировании личности ребенка	1	1	
6.	<b>История семьи, история рода</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.1.	Влияние собственного опыта родителей на отношение к детям	1	1	
6.2.	Родословная семьи. Семейный альбом	1	1	
		<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
2 год обучения				
1	<b>Основы детской психологии</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1.1.	Развитие познавательной сферы ребенка (память, внимание, мышление, воображение) Развитие творческой сферы ребенка	2	1	1
1.2.	Ребенок. Какие игры воспитывают уверенность в себе?	2	1	1
1.3.	Можно ли переучивать левшу?	1	1	
1.4.	Как научить ребенка быть внимательным?	2	1	1
2	<b>Основы семейного уклада</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2.1.	Стиль воспитания и	2	1	1

	взаимодействия с ребенком			
2.2.	Причины стойкого непослушания ребенка	2	1	1
2.3.	Семейные традиции и их влияние на развитие ребенка	1		1
<b>3.</b>	<b>Основы семейного права</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3.1.	Нормативные правовые акты Мурманской области в сфере защиты прав детей	3	1	2
3.2.	Права и обязанности несовершеннолетнего	2	1	1
<b>4.</b>	<b>Основы семейного воспитания</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4.1.	Развитие самостоятельности ребенка. Ребенок с повышенными образовательными потребностями	2	1	1
4.2.	Трудовое воспитание в семье	1		1
4.3.	Духовно-нравственное воспитание	1		1
<b>5.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5.1.	Родительская ответственность за распорядок и режим дня учащегося, его содержательный досуг и оздоровительное влияние каникулярного времени	2	1	1
5.2.	Профилактика перегрузок	1		1
		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
3 год обучения				
<b>2.</b>	<b>Основы семейного уклада</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Семейный уклад, семейный досуг	2	1	1
2.2.	Внимание и удовлетворение потребностей детей	2	1	1
<b>4.</b>	<b>Основы семейного воспитания</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
4.1.	Развитие навыков безопасного поведения.	2	1	1

	Безопасность в сети Интернет.			
4.2.	Профилактика асоциального поведения детей (воровство, драки, употребление ненормативной лексики)	3	2	1
<b>5.</b>	<b>Основы здорового образа жизни и содержательного досуга</b>	3	1	2
5.1.	Формирование негативного отношения к факторам риска здоровья детей (сниженная двигательная активность). Формирование личной концепции здорового образа жизни)	3	1	2
<b>6.</b>	<b>История семьи, история рода</b>	4	2	2
6.1.	Родословная семьи. Семейный альбом	1	1	
<b>7.</b>	<b>Основы семейной психологии</b>	4	2	2
7.1.	Особенности межличностной коммуникации в семье, конфликты и способы их разрешения	2	1	1
7.2.	Эмоциональное отношение ребенка к родителям	2	1	1
<b>8.</b>	<b>Семейный бюджет</b>	2	1	1
8.1.	Понятие домашней экономики. Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Планирование.	2	1	1
8.2.	Удовлетворение материальных потребностей детей. Карманные деньги	2	1	1
<b>9.</b>	<b>Основные формы взаимодействия семьи и общеобразовательной организации</b>	2	1	1
9.1.	Право родителей на участие в управлении ОО	2	1	1

		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
		<b>72</b>	<b>39</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
МБОУ СОШ ЗАТО ВИДЯЕВО**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:	
			Аудиторные занятия	Часы самостоятельной работы
5- 9 классы				
1 год обучения				
1	<b>Основы детской психологии</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1.1.	Психологические особенности детей подросткового и раннего юношеского возраста (психические, физиологические и психологические аспекты взросления)	2	1	1
1.2.	Детская агрессия. Причины и последствия детской агрессии.	1	1	
1.3.	Темперамент ребенка. Особенности воспитания гиперактивных детей	2	1	1
2	<b>Основы семейного уклада</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1.	Семья и её функции. Родительское внимание как основа сохранения психического здоровья	2	1	1
2.2.	Стиль воспитания и взаимодействия с ребенком	2	1	1
3.	<b>Основы семейного права</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1.	Семья как субъект права	1	1	
3.2.	Современное семейное законодательство РФ. Права и обязанности родителей	1	1	
4.	<b>Основы семейного воспитания</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
4.1.	Воспитание культуры	1	1	

	поведения у ребенка			
4.2.	Организация свободного времени ребенка	1	1	
4.3.	Дисциплина для школьника. Самодисциплина	2	1	1
<b>5.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
5.1.	Физическое воспитание в семье. Влияние родителей на формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения ребенка	2	1	1
5.2.	Формирование гигиенических навыков у ребенка	2	1	1
5.3.	Здоровое питание в семье	2	1	1
5.4.	Важность дополнительного образования в формировании личности ребенка	1	1	
<b>6.</b>	<b>История семьи, история рода</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.1.	Влияние собственного опыта родителей на отношение к детям	1	1	
6.2.	Родословная семьи. Семейный альбом	1	1	
		<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
<b>2 год обучения</b>				
<b>1</b>	<b>Основы детской психологии</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1.1.	Развитие познавательной сферы ребенка (память, внимание, мышление, воображение) Развитие творческой сферы ребенка	2	1	1
1.2.	Ребенок. Какие игры воспитывают уверенность в себе?	2	1	1
1.3.	Можно ли переучивать левшу?	1	1	
1.4.	Как научить ребенка быть внимательным?	2	1	1

<b>2</b>	<b>Основы семейного уклада</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2.1.	Стиль воспитания и взаимодействия с ребенком	2	1	1
2.2.	Причины стойкого непослушания ребенка	2	1	1
2.3.	Семейные традиции и их влияние на развитие ребенка	1		1
<b>3.</b>	<b>Основы семейного права</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3.1.	Нормативные правовые акты Мурманской области в сфере защиты прав детей	3	1	2
3.2.	Права и обязанности несовершеннолетнего	2	1	1
<b>4.</b>	<b>Основы семейного воспитания</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4.1.	Развитие самостоятельности ребенка. Ребенок с повышенными образовательными потребностями	2	1	1
4.2.	Трудовое воспитание в семье	1		1
4.3.	Духовно-нравственное воспитание	1		1
<b>5.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5.1.	Родительская ответственность за распорядок и режим дня учащегося, его содержательный досуг и оздоровительное влияние каникулярного времени	2	1	1
5.2.	Профилактика перегрузок	1		1
		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>3 год обучения</b>				
<b>2.</b>	<b>Основы семейного уклада</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Семейный уклад, семейный досуг	2	1	1
2.2.	Внимание и удовлетворение потребностей детей	2	1	1
<b>4.</b>	<b>Основы семейного воспитания</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

4.1.	Развитие навыков безопасного поведения. Безопасность в сети Интернет.	2	1	1
4.2.	Профилактика асоциального поведения детей (воровство, драки, употребление ненормативной лексики)	3	2	1
<b>5.</b>	<b>Основы здорового образа жизни и содержательного досуга</b>	3	1	2
5.1.	Формирование негативного отношения к факторам риска здоровья детей (сниженная двигательная активность). Формирование личной концепции здорового образа жизни)	3	1	2
<b>6.</b>	<b>История семьи, история рода</b>	4	2	2
6.1.	Родословная семьи. Семейный альбом	1	1	
<b>7.</b>	<b>Основы семейной психологии</b>	4	2	2
7.1.	Особенности межличностной коммуникации в семье, конфликты и способы их разрешения	2	1	1
7.2.	Эмоциональное отношение ребенка к родителям	2	1	1
<b>8.</b>	<b>Семейный бюджет</b>	2	1	1
8.1.	Понятие домашней экономики. Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Планирование.	2	1	1
8.2.	Удовлетворение материальных потребностей детей. Карманные деньги	2	1	1
<b>9.</b>	<b>Основные формы взаимодействия семьи и общеобразовательной организации</b>	2	1	1



9.1.	Право родителей на участие в управлении ОО	2	1	1
		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
		<b>72</b>	<b>39</b>	<b>33</b>